

Trisomie 21 : quels besoins de soutien en Romandie ?

Les ateliers du Forum académique trisomie 21 – édition 2023
un format inspiré des World cafés

Vous êtes à la table indiquée par une couleur.

- ✓ Désignez l'hôte qui restera à cette table et se joindra au groupe suivant pour lui donner une brève restitution de vos réflexions.
- ✓ Répondez aux questions de la feuille.
- ✓ Écrivez vos réflexions et réponses sur le support à votre disposition.
- ✓ Après 15 minutes,

passez à la table suivante.

Table verte

- 1) Quels sont les conclusions de l'étude qui devraient être prioritairement communiquées?
- 2) Quel(s) public(s) devrait-on cibler prioritairement?
- 3) Quelle(s) forme(s) vous paraîtrait la/les plus appropriée(s)?
- 4) Qui devrait porter cette communication?

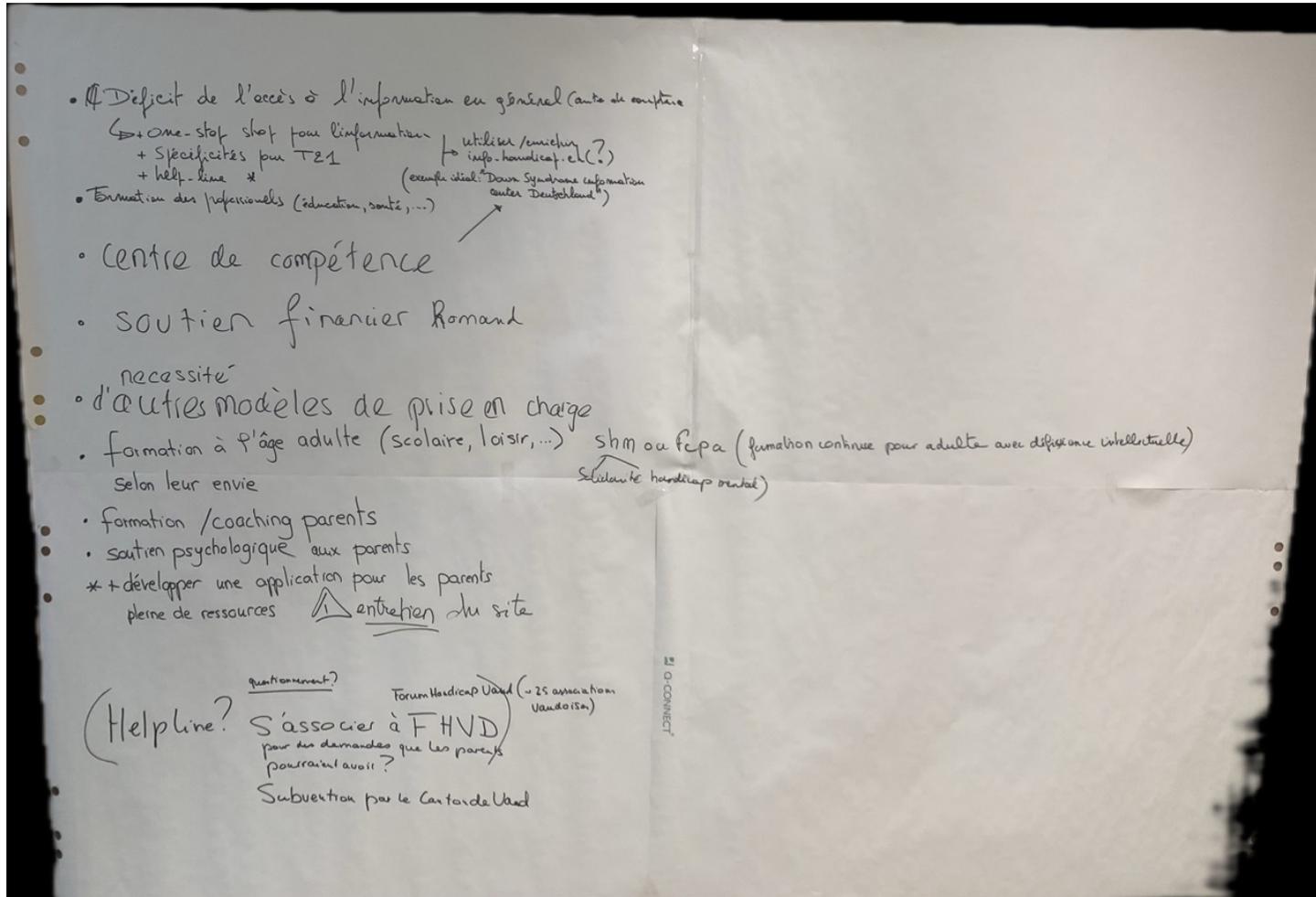


Table jaune

- 1) Quels sont les conclusions de l'étude qui devraient être prioritairement communiquées?
- 2) Quel(s) public(s) devrait-on cibler prioritairement?
- 3) Quelle(s) forme(s) vous paraîtrait la/les plus appropriée(s)?
- 4) Qui devrait porter cette communication?

Antenne
 Cantons de la Romandie
 Pro Infirmis
 Rebecca Ruiz D.S.A.S. VAUD et équivalent des autres cantons
 SEI (BSPE)?
 Institutions
 - Forum handicap VAUD
 AVOP *1 divop des autres cantons.*
 conférence *Romande au niveau de la santé sociale handicap*

a) Qui est concerné par l'étude (au résultats)
 b) Qui pour la mise en place des résultats des études

3) Rapport complet, courriers ciblés selon leur domaine
 et Résumé
 matériels destinés à la lecture
 " " " " la présentation

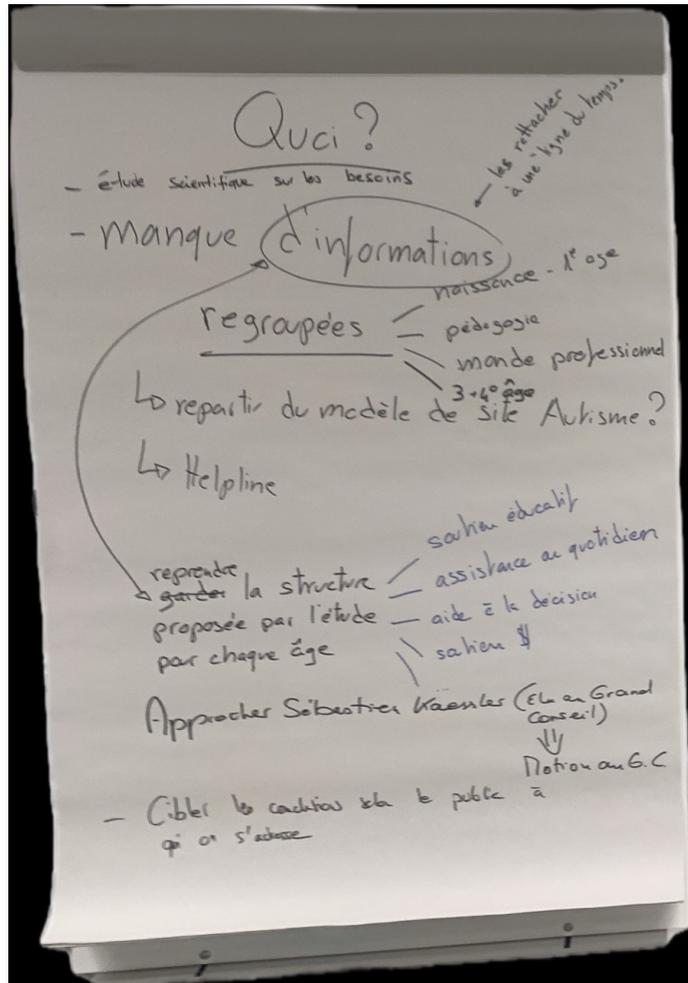
4) l'équipe de HETSL + part 21 + Art 21
 parents, et personnes T21.
 Médias

Public	Forme	Qui
Forum hand VAUD	Présentation lors de réunion	HETSL, part 21, ART 21
Reunions ART 21	Newsletter site web	Webmaster + auteurs.
OFSP/AI DDPS	RDV / Présentation	HETS, part 21
CSPS	Présentation d'une conférence + Article	HETS, part 21
Institutions	E-mailing avec synthèse sur une page	Part 21, HETS
Académique	Newsletter Artille	HETS
Education spécialisée Médical	Article sur Pages Romandes ASA-Suisse Forum handicap Association Fonctions personnelles	HETS, Part 21
	+ Vidéo + Présence de Jeanne T21	

→ Chef(e) de projet mandaté(e) par Part 21?

Table rouge

- 1) Quels sont les conclusions de l'étude qui devraient être prioritairement communiquées?
- 2) Quel(s) public(s) devrait-on cibler prioritairement?
- 3) Quelle(s) forme(s) vous paraîtrait la/les plus appropriée(s)?
- 4) Qui devrait porter cette communication?



- MANQUE D'INFORMATION
 - HELP LINE
 - SITE WEB → INFO-HANDICAP.CH (exemple) → AUTISME.CH
 - CENTRE DE COMPETENCE
 - AMELIORER LA FORMATION DES PROFESSIONNELS EN LIEN AVEC LA TRISOMIE 21
 - ↳ DEVELOPPEMENT PERSONNEL
 - ↳ FORMATION
 - SOUTIENS EDUCATIF TOUT AU LONG DE LA VIE
 - ↳ ARRÊT A LA FIN DE LA SCOLARITE OBLIGATOIRE
 - ASSISTANCE AU QUOTIDIEN
 - ASSISTANCE / FORMATION AU NUMERIQUE
 - ...
 - SOUTIENS TROUVE-HANDICAPES (COURT + LONG TERME)
 - SOUTIENS PSYCHOLOGIQUES
 - SOUTIENS FINANCIERS
- REGROUPER PAR AGE

Table bleue

- 1) Quels sont les conclusions de l'étude qui devraient être prioritairement communiquées?
- 2) Quel(s) public(s) devrait-on cibler prioritairement?
- 3) Quelle(s) forme(s) vous paraîtrait la/les plus appropriée(s)?
- 4) Qui devrait porter cette communication?

Public cible

- Service de Mme Ruz - Santé
- " " M Barbez - Ecole
- Pro infirmis - BSPE
- Journalistes - mise au point presse
- SEI
- Maternité

Communicat° de l'étude + demandes pr le futur
ye prises de position?
ou de l'aide par des points précis...?

Insieme 21 + Aveniruno 21
AVOP
Forum Handicap

Q1 Cibler:

1. - les personnes allophones aux T21
2. - les familles "sous l'eau"
3. - les politiques, les financeurs
4. - Les enseignants, les écoles, les professionnels

Pour la communication, il faut cibler la population qui agit

Q2

1. - peu apporter des informations par oral
2. - former les professionnels → pop, ergo, éduc, psycho, etc.
3. - les asso. pro' / les écoles pourraient informer le DSES/D60
4. - Rapport de l'étude occurré, simplifié

Recours aux services et besoins non couverts

	Oct 2010	Nov 2010	Déc 2010
1. Services administratifs	10	10	10
2. Services médicaux	10	10	10
3. Services sociaux	10	10	10
4. Services éducatifs	10	10	10
5. Services professionnels	10	10	10
6. Services techniques	10	10	10
7. Services de soutien	10	10	10
8. Services de soins	10	10	10
9. Services de gestion	10	10	10
10. Services de maintenance	10	10	10
11. Services de sécurité	10	10	10
12. Services d'urgence	10	10	10

Q3

1. - des écoles pourraient organiser des soirées d'informations étiquées pour parents
2. - Des personnes formées pourraient aller chez les personnes
3. - Formations initiales (TS, ergo, ...) → dans les formations aux enseignants initiales
4. - Une personne concernée former (parcours de T21)

Forme

Personnes qui en ont le plus besoin d'une manière ou d'une autre
→ leur montrer les résultats de l'étude

1. Courrier + cibler le point qui les concerne
2. Conférences?
3. Télé / presse écrite / radio

Participation à la Conférence "Santé + Social" au niveau fédéral

HE TSL - Part 21 + Avenir 21

Trisomie 21 : quels besoins de soutien en Romandie ?

Les ateliers du Forum académique trisomie 21 – édition 2023

Échanges entre personnes ayant une trisomie 21

Table violette (1/2)

RDV par écrit

Pistes de travail proposées (entretiens)  ⁴⁷

- Groupes de discussion au sujet de leurs besoins et envies d'amélioration
- Réflexions sur les aides possibles pour la gestion du temps, la gestion des comportements, la gestion des conflits
- Réflexions sur des formations continues possibles pour développer les connaissances scolaires, la culture générale, l'autonomie au quotidien

Besoin de silence pour se concentrer

*démarches administratives
▷ formulaire*

HE TSL

Table violette (2/2)

Ce qu'on aimerait faire :

▷ Serveur dans un resto

▷ Coiffeur

▷ Faire un travail à l'ordinateur

▷ Cirque Kivu : soigner des chevaux

▷  avec ma copine

▷  en colocation

▷  à la campagne

Besoin d'aide pour :

▷ Libérer les émotions comme

- la colère 

- triste 

▷ Les démarches administratives

- le permis de conduire

- remplir des formulaires 

▷ Les transports : prendre le bon train

▷ Cuisine