

Mots de la fin... en guise d'ouverture sur l'avenir

Sabrina Augé et Caroline Valeiras

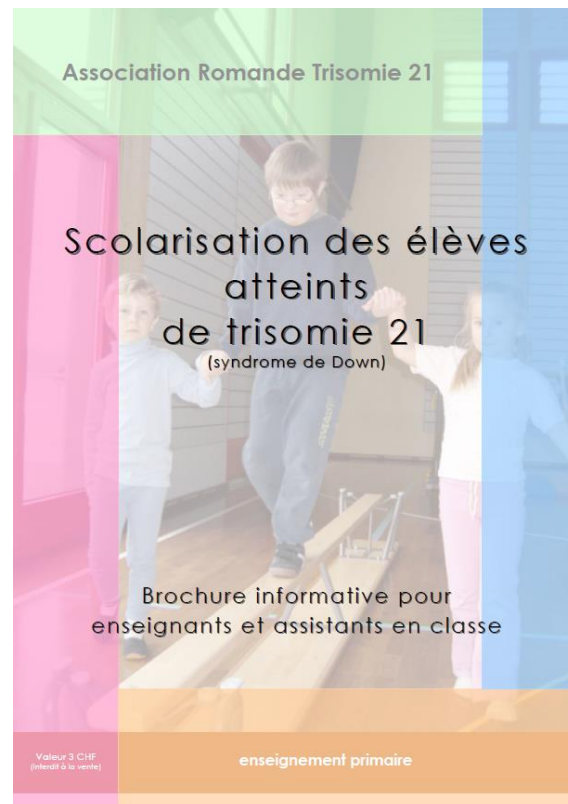
Quelles ressources disponibles localement ?

- Différents documents disponibles sur le site de la HEP + www.t21.ch



Down Syndrome International

Lignes directrices internationales pour l'éducation des apprenants porteurs de trisomie 21



hep/
Haute école pédagogique
UER – Pédagogie spécialisée
Avenue de Cour 33 – CH 1014 Lausanne
www.hep.ch

PART21
POLE ACADEMIQUE ROMAND TRISOMIE 21

DOSSIER-RESSOURCE : « TRISOMIE »

SEI	Cycle 1				Cycle 2				Cycle 3		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

↓

TRISOMIE :
Quelques ressources pour le Cycle 1 (1H/2H)

INTRODUCTION AU DOSSIER¹...

Le but de ce dossier est avant tout « d'orienter le lecteur » ses lectures, en vue de proposer à l'élève du Cycle 1 (1H pédagogique, éducatif et scolaire le plus adapté possible. dossier alors que parfois, seules des références sont particulièrement adaptés et complets sont mentionnés. résumer car ce sont de précieuses sources d'informations centre de Ressources de l'UER-PS de la HEP/Vaud. De récoltées sur différents sites ou auprès d'enseignants² l'imagination et la créativité des intervenants côtoyant trouver des stratégies pédagogiques adaptées aux besoins des informations sur les adaptations proposées à ces él pourront être transmises à l'adresse citée en bas de pa dossier. Nous espérons vivement que ce recensement de fois de la littérature et des pratiques enseignantes per réponse à leurs questionnements ou, tout au moins, d'en élèves dont elles s'occupent.

Christiane B

¹ Le dossier est disponible à l'adresse suivante : site de la d'enseignement et de recherche > Pédagogie spécialisée > Di dossiers sur des thèmes spécifiques (communication, motric informatique, sous demande, auprès de anne_rodi@hep.ch

² Dans le présent dossier, les termes employés pour désigner de fois valeur d'un féminin et d'un masculin.

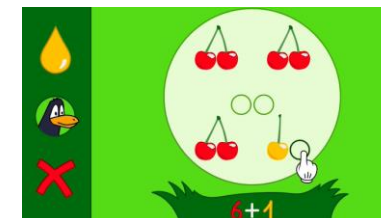
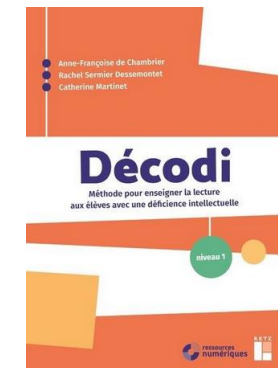
hep/
Haute école pédagogique
UER – Pédagogie spécialisée
Avenue de Cour 33 – CH 1014 Lausanne
www.hep.ch

PART21
POLE ACADEMIQUE ROMAND TRISOMIE 21

TRISOMIE :
Quelques ressources pour le Cycle 1 (3H/4H)

Quelles autres ressources disponibles ?

- « Scolariser un élève avec une TRISOMIE 21 », Ministère de l'éducation nationale FR
- « Trousse pédagogique », Société canadienne du syndrome de Down
- « Déficiences intellectuelles et scolarisation à l'école régulière », Centre suisse de pédagogie spécialisée
- « DECODI - Méthode pour enseigner la lecture aux élèves avec une déficience intellectuelle »
- Méthode de math Mathildr
- « Trousse pédagogique Moi Aussi »



Quelles ressources disponibles localement ?

The screenshot shows the website of the Haute école pédagogique vaud (HEP Vaud). The header includes the logo and navigation links: Pratique, Bibliothèque (BCUL), Égalité diversité, Espace presse, Portails HEP, Mission et organisation, Formation, and Recherche. The main content area is titled 'Trisomie 21' and includes a sidebar with a 'Ressources' section. The main text describes 'Conseils-expertise' provided by HEP Vaud staff, mentioning individualized advice and telephone exchanges with teachers.

Pratique - Bibliothèque (BCUL) Égalité diversité Espace presse Portails HEP -

hep/ haute école pédagogique vaud

Mission et organisation - Formation - Recherche -

↓ Formation

↓ Unités d'enseignement et de recherche

↓ Pédagogie spécialisée

↓ Ressources

Trisomie 21

PER EDISP

Arithmétique approuvoisée

Musique et enseignement spécialisé

Trisomie 21

Dernière mise à jour le 22 août 2022

Conseils-expertise

Des formatrices de la HEP Vaud peuvent fournir des conseils individualisés aux enseignant-e-s sur les aménagements à mettre en place lors de l'inclusion d'un élève ayant une trisomie 21 en classe ordinaire, pour favoriser ses apprentissages, sa participation sociale, ou son autonomie en classe. L'accompagnement part des questions et besoins des enseignants. Il prend généralement la forme d'un échange téléphonique avec l'enseignant-e ordinaire ou spécialisé-e, suivi d'une visite d'observation en classe, puis d'un entretien avec les différents professionnels impliqués en classe. Pour bénéficier de ces conseils, l'enseignant-e ordinaire ou spécialisée peut contacter Rachel Sermier Dessemontet, Professeure à la HEP Vaud et membre de PART 21 : [rachel.sermier\(at\)hepl.ch](mailto:rachel.sermier(at)hepl.ch), tél : 021 316 92 82.

Quelles ressources disponibles localement ?

- Projet en cours de développement au sein du Part21:
 - réseau de personnes « ressource »
connaissant bien le profil d'apprentissage spécifique des T21
 - informer / accompagner / soutenir les familles
 - informer / accompagner / soutenir l'équipe pédagogique
 - médiation / soutien pour les réseaux
 - dès l'entrée à l'école + soutien sur le long cours

Take at home? (1/2)

- Travailler avec ces enfants est toujours un défi, même quand on a un doctorat!
- La pratique vaut plus qu'une formation sur l'inclusion scolaire
- Les compétences acquises auprès d'un T21 seront utiles pour la prise en charge de nombreux autres enfants
- Travailler avec un enfant T21 est une opportunité de développement professionnel et personnel

Take at home? (2/2)

- Voir l'élève avant de voir le handicap
- Se centrer sur les progrès de l'enfant
- La réussite d'une scolarité en inclusion dépendra des personnes rencontrées
- Privilégier le dialogue avec les parents qui sont les experts de leur enfant

S'engager pour une école inclusive aujourd'hui...

... c'est contribuer à la société inclusive de demain!