

Syndrome de Down et Communication Alternative et Améliorée

Webinaire PART21



Mardi 3 mai 2022 • 20h

(durée env. 1h30) présentation • discussion

Le syndrome de Down affecte l'expression comme la compréhension des personnes. Le handicap de communication induit justifie un accompagnement qui porte à la fois sur le trouble du langage et sur ses conséquences dans le contexte social de la personne. Les différents moyens de CAA (gestes, pictogrammes et moyens technologiques) et les méthodes associées visent ce second objectif en favorisant :

- 1. le développement du langage,*
- 2. l'intelligibilité des personnes et leur participation sociale,*
- 3. leur compréhension, leur autodétermination et l'accès à la littérature et*
- 4. le maintien des capacités tout au long de la vie.*

Ces moyens peuvent être utilisés conjointement et justifient l'accompagnement des partenaires de communication, familles et professionnel·les.

Beukelman, D.R., & Light, J.C. (2020). Augmentative & Alternative Communication. Brookes.

Launonen, K. (2019). Sign acquisition in Down syndrome: Longitudinal perspectives. In N. Grove, & K. Launonen (Eds.), Manual sign acquisition in children with developmental disabilities (pp. 89-113). Nova Science Publishers.

Wilkinson, K.M., & Finestack, L.H. (2021, Eds.). Multimodal AAC for individuals with Down Syndrome. Brookes.

Intervenant

Stéphane JULLIEN : Logopédiste ARLD • Chargé d'enseignement Institut des Sciences Logopédiques Université de Neuchâtel • Membre du CA d'ISAAC Francophone Chargé de la Commission Romande d'ISAAC Francophone

Conditions de participation

- Inscription gratuite requise en ligne jusqu'au 01.05.2022 sur www.part21.ch
- Posséder une connexion internet (lien et procédure communiqués la veille)
- Prise en compte de l'ordre chronologique des inscriptions si nécessaire

Webinaire PART21

Un webinaire est une réunion virtuelle en direct réalisée via une connexion Internet. Cette technique conjugue présentation en ligne et interaction avec les participant·e·s qui reçoivent préalablement la marche à suivre. Celui-ci est un partenariat PART21 - ISAAC FRANCOPHONE - Université de Neuchâtel.

