



Petite enfance

- accompagnement des nouvelles familles
 - valise amenée par "les 1^{ers} pas"
- inclusion dans les crèches
- expliquer les aides sociales (AI, pro-infirmis...)
 - aide pour obtenir la rente AI
 - former une assistance sociale par T21
- gardes / relèves par des personnes qualifiées
- meilleure information du personnel médical  (sur les possibilités futures)
- témoignage des familles avec des personnes T21 adultes par les nouvelles familles
- donner des perspectives positives au gens en général

Scolarité

- personne qui coordonne les inclusions des élèves T21
 - coaching des enseignants
- nouvelle formation continue pour les enseignants qui accueillent les élèves T21
- cours dans la formation initiale des enseignants
- aides à l'intégration :
 - qualifications
 - stabilité
- enseignantes spécialisées (en ordinaire)
pas assez qualifiées pour T21
- école spécialisée développe l'autonomie mais moins les apprentissages scolaires
 - augmenter le temps pour la lecture et les calculs
- + de coordination entre  l'école ordinaire et spécialisée

Suivi médical

- répertoire de spécialistes / thérapeutes connaissant la T21 / handicap.
par région endocrinologue / ophtalmologue / dentiste / ORL / Psy / Orthopédiste
cardiologue Logo/ergo/ysio Naturopathe
Ostéopathe
- développer 1 service de conseil type "Le jeune"
en suisse romande - semaine de 21.3
→ les faire venir ?
→ développer 1 prestation co-payable ? ← Bâle!
- travail en réseau parmi les spécialistes
- sensibiliser les médecins aux caractéristiques / peurs des T21
+ sensibiliser les parents des petits
- avoir 1 personne référente en T21 en suisse romande
+ des formations médicales pour médecin / parents
- lettre aux pédiatres, obstétriciens + hôpitaux
- info: il existe une clinique virtuelle spécialisée T21 < anglais
espagnol **DSC2V.org**

Lien social

- école permet de connaître la T21
- Association - favoriser les rencontres
- difficultés d'avoir des amis après l'enfance
- importance de retrouver des pairs
 - activités sportives / théâtre
 - camps (Procap, Insieme, Pluspout, Cirque Usne, Rafrebell)
 - Δ Manque de musique adaptée
- peu d'interaction en institution \rightarrow favoriser le lien avec les associations locales!
- lourd de vivre / travailler avec des personnes avec handicap.
- si travail en milieu ordinaire \rightarrow solitude \rightarrow mixitude à viser.
- fcpa - shm \leftarrow association \bar{e} solliciter par organiser des rencontres

Monde Professionnel

Horaires adaptés Apprentissages ?

Entretiens fréquents orientations

Rythme adapté "WORK FIT"

Choix métiers Droits d'entreprises

Référent

Accès infos aux entreprises

Flexibilité travail domile / + entreprise

Idees

Création d'un restaurant

Travailler avec une machine

Marché ordinaire versus ateliers protégés

Aspect + et -

Donner le choix / ou mixte

Soutien d'experts pour donner infos

Monde professionnel

En atelier protégé compliqué parfois de se retrouver en présence de pers. présentant des "comportements" dérangeant (briant etc...).

Internet pour la restauration

(+) → Liens sociaux

(+) → répétitions des gestes / actes

Besoin cadre clair (type horaires)

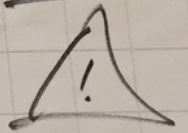
Espagne intègre constructivement les pers

en sit. de hand (+) → Fiable

♥ accueillir - convivialité

Domaine pro ♥ - Restauration
- Hotellerie

Partenariat



Sensibiliser les employeurs en douceur.
Les employés

y aller graduellement

Vieillesse

Signes d'Alzheimer - prévention
thyroïdes //
préparer le départ "naturel" des parents
préparer le deuil.

Réseau de soutien

Parler de la mort - Communiquer sur le départ

Engagement de la fratrie, sujet à discuter

Vieillesse souvent 1 sujet "tabou"
pas envie d'y penser !

T21 - Emotions - difficultés à réaliser
et vivre les changements // dépression

Importance de communiquer
- visualiser le vieillissement

Vieillessement.

Regarder le "Roi Lion" - Le Lion disparaît

Parler de la mort / processus / symboliser

Deuil différemment vécu selon l'âge.

⚠ Surtout ne pas cacher.